

Een woordje vooraf

De eerste drie weken van het nieuwe schooljaar zitten er alweer op. Samen hebben we een goede start gemaakt! De school is weer volop in beweging, de kinderen hebben hun draai gevonden en de eerste activiteiten hebben inmiddels plaatsgevonden. In deze nieuwsbrief leest u daar meer over.

Voor mij zijn het ook bijzondere eerste weken geweest, omdat ik ben gestart als de nieuwe directeur van onze school. De afgelopen periode heb ik al veel kinderen ontmoet en ouders/verzorgers gesproken. Dat heb ik als prettig ervaren. Ik kijk er dan ook naar uit om de komende tijd steeds meer gezichten te leren kennen.

De afgelopen twee weken stonden ook in het teken van de startgesprekken. We kijken hier met een positief gevoel op terug. Het was fijn om u persoonlijk te ontmoeten, kennis met elkaar te maken en samen te praten over uw kind. Juist die eerste ontmoeting helpt, om elkaar beter te leren kennen en maakt het gemakkelijker om elkaar gedurende het schooljaar op te zoeken en in contact te blijven. Wij kijken uit naar een mooi en leerzaam schooljaar, samen met de kinderen.

Veel leesplezier!

Vriendelijke groet, Karin Hilbers,
mede namens het team

Een rustige start van de schooldag

We vinden het belangrijk dat onze kinderen steeds meer zelfstandig worden. Daarom hebben we de afspraak dat kinderen vanaf groep 3 niet meer door ouders/verzorgers mee naar binnen worden gebracht. We merken dat dit soms nog gebeurt en willen u daarom vriendelijk vragen om samen met ons deze afspraak te volgen.

De kinderen van groep 3 en 4 worden bij de deur opgevangen door de leerkrachten. Ook zijn de leerkrachten buiten aanwezig. U kunt daarom buiten samen afscheid nemen en uw kind vervolgens zelfstandig naar de klas laten lopen. Dit helpt de kinderen om zelfverzekerd aan de schooldag te beginnen en zorgt ervoor dat we de lessen rustig en op tijd kunnen starten.

Komt u toch wat later op school? Ook dan vragen we u om buiten afscheid te nemen en uw kind zelfstandig naar de klas te laten gaan.

Voor de kinderen van groep 1 en 2 geldt dat de juffen de kinderen op het plein opvangen. U kunt hier bij het hek afscheid nemen. Komt u wat later, dan kunt u via het plein van de onderbouw naar binnen.

Natuurlijk begrijpen we dat er altijd situaties zijn waarin een uitzondering nodig is. We denken hierin graag met u mee. Tegelijkertijd willen we met elkaar zorgen voor een rustige, fijne en duidelijke start van de schooldag, waarin de kinderen weten wat er van hen wordt verwacht en de lessen zo snel mogelijk kunnen beginnen. Alvast bedankt voor uw begrip.

Belangrijke data

16 september	Inloop Kernteam
16 september	Voorlichting bureau Halt over groepsdruk
17 september	MR vergadering
21 september	studiedag team, alle kinderen vrij
22 september	Sportmiddag groep 7-8
30 september	Inloop Kernteam

Even voorstellen

Beste ouders/verzorgers, Mijn naam is Fenna en ik ben derdejaarsstudent aan Hogeschool KPZ. De komende periode, tot januari, loop ik stage in groep 3. Voordat ik aan de Pabo begon, heb ik de opleiding tot onderwijsassistent afgerond. Hierdoor heb ik al de nodige ervaring opgedaan in het basisonderwijs.

Tijdens mijn stage wil ik mij verder ontwikkelen als leerkracht. Mijn belangrijkste doel voor dit halfjaar is om mij te verdiepen in adaptief onderwijs. Ik wil leren hoe ik mijn lessen zo goed mogelijk kan afstemmen op de verschillende onderwijsbehoeften en niveaus van de leerlingen.

Ik heb veel zin om de leerlingen, het team en de school beter te leren kennen en kijk uit naar een leuke en leerzame stageperiode!

Met vriendelijke groeten,
Fenna Bisschop



speel ontdek leer!

Kernteam op OBS de Punter

Sinds vorig schooljaar hebben we op school een kernteam. Het kernteam bestaat uit verschillende personen en disciplines.

- Schoolmaatschappelijk werker SWD
- Jeugdverpleegkundige GGD IJsselland
- Jeugdconsulent gemeente Steenwijkerland
- KC-/IB-er OBS de Punter

Het kernteam heeft 2-wekelijks een overlegmoment op school en er is voorafgaand een inloopspreekuur, waar u als ouders vrij kunt inlopen met vragen of zorgen omtrent de ontwikkeling van uw kind(eren).

De bedoeling van het kernteam is dat ouders makkelijk bij het kernteam terecht kunnen, zonder ingewikkelde procedures of hoge drempels. Het kernteam kan samen met ouders kijken wat een kind en het gezin nodig hebben.

Waar kunt u bij welke medewerker van het kernteam terecht?

- **De schoolmaatschappelijk werker** ondersteunt bij allerlei vragen of zorgen over leerlingen of het gezin. Dit kan gaan om sociaal emotioneel/psychosociaal ontwikkeling, faalangst, vriendschappen, pesten, rouwverwerking, scheiding. Ook wordt er ondersteuning gegeven bij opvoedvragen. In gesprekken met de schoolmaatschappelijk werker probeert de leerling samen met haar te bepalen waar de problemen liggen en welke oplossingen mogelijk zijn.
Afhankelijk van de vraag biedt de schoolmaatschappelijk werker (kortdurende en oplossingsgerichte begeleiding) of denkt zij mee over andere passende hulpverlening. Ook de ouders worden, in overleg, zo veel mogelijk bij de hulpverlening betrokken. De gesprekken zijn vertrouwelijk
- **De jeugdverpleegkundige** kan meedenken/ondersteunen bij opvoedvragen van ouders of bij vragen/zorgen over de ontwikkeling en gezondheid van kinderen. Kennis op het gebied van preventieve gezondheid en ontwikkeling van kinderen. Het doel van de jeugdverpleegkundige is om bij te dragen aan een gezonde groei en ontwikkeling van alle kinderen, waarbij preventie en vroegtijdige signalering centraal staan.
Voorbeelden van vraagstukken/onderwerpen;
 - Groei
 - Sociaal-emotionele ontwikkeling
 - Fijne en grove motoriek
 - Zicht/gehoor
 - Zindelijkheid
 - Voeding
 - Spraak- taalonderzoek
- **De jeugdconsulent** kan meedenken over vragen die binnenkomen bij het kernteam.
Meedenken of de inzet van specialistische jeugdhulp noodzakelijk is en deze waar nodig inzetten (of ervoor zorgen dat dit wordt ingezet).
- De rol van **de KC-/IB-er** binnen het kernteam is het kernteam aansturen, filteren casussen kernteam, fungeren als contactpersoon tussen schoolmaatschappelijk werker, jeugdverpleegkundige, school en ouders.

Inloopspreekuren in 2026-2027 zijn op woensdag ochtend van 8.00-8.30 uur.
De data vindt u in de planner van Social Schools



(foto Wilbert Bijzitter)

De Gouden Weken in groep 8

De eerste weken van het schooljaar staan in het teken van de Gouden Weken. In deze periode besteden we op school in alle groepen extra aandacht aan kennismaken, samenwerken en het bouwen van een fijne sfeer in de groep. Door verschillende activiteiten leren de kinderen elkaar en de leerkracht beter kennen. Samen maken we afspraken, herhalen we de kanjerafspraken & petten, zo bouwen we aan een veilige en prettige sfeer in de groep. Zo leggen we een gouden basis voor een fijn en leerzaam schooljaar!



speel ontdek leer!

Groep 5 en 6 zaaien voor de toekomst!



Op 2 september gingen groep 5 en 6 van De Punter op een bijzondere missie: samen met De Grootgroener, de Provincie Overijssel en Rijkswaterstaat zaaien zij een berm langs de N334 in. Dit is de weg langs de school. De ochtend begon met een enthousiaste presentatie over biodiversiteit. Waarom zijn bloemen, planten en kleine diertjes zo belangrijk? En hoe kunnen wij ervoor zorgen dat er straks nog meer leven in deze berm te vinden is? Daarna was het tijd om zelf aan de slag te gaan! Veiligheid stond daarbij natuurlijk voorop. De weg werd gedeeltelijk afgezet en de leerlingen kregen allemaal een veiligheidshesje. Ook leerden ze over de dode hoek van een trekker. Door zelf in een trekker te klimmen, konden ze ervaren hoe weinig een chauffeur soms kan zien. Bij de voertuigen van Rijkswaterstaat kregen de leerlingen bovendien een kijkje achter de schermen. Ze ontdekten hoe de medewerkers langs de weg werken en natuurlijk waarom er teddybeertjes in de auto's zitten. Van zaadmengsel maken tot inzaaien en walsen: de leerlingen maakten het hele proces mee. Als afsluiting kregen ze een leuke ontdekkingstas met onder andere een loop, een inzaaipakketje en een kaart om kleine diertjes op te sporen. Het was een fantastische en leerzame ochtend vol ontdekken, doen en verwonderen. We zijn trots op onze leerlingen en heel blij met deze mooie samenwerking. Nu maar hopen op een berm vol bloemen en zoemende bezoekers!

Vervolg De Gouden Weken in groep 8

Ook in groep 8 hebben we bovenstaand gedaan. Het chagrijnenspel in de gymles was één van de opdrachten. Zonder de grond aan te raken moeten alle kinderen met de materialen naar de overkant. Raak je de grond begin je weer bij start. Samenwerken, eerlijk spelen, omgaan met winst en verlies en omgaan met frustratie komen hierbij aan bod. Na een ronde vol overleg volgde er zelfs een ronde waarbij alles in stilte moest plaatsvinden. Van tevoren was er gelukkig wel 1 minuut tijd om te overleggen. Groep 8 had er aan het begin van de gymles een hard hoofd in, maar aan het eind waren ze trots (en de juf ook) op hoe ze samen de klus hadden geklaard.



speel ontdek leer!